

湖南机电职业技术学院文件

湘机电职院行发〔2024〕16号

关于印发《湖南机电职业技术学院 “双师型”教师认定实施方案（试行）》的 通知

各部门、二级学院：

现将《湖南机电职业技术学院“双师型”教师认定实施方案（试行）》印发给你们，请认真遵照执行。



湖南机电职业技术学院

“双师型”教师认定实施方案（试行）

为深入贯彻落实党的二十大精神，根据《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2号）、《关于开展湖南省职业教育“双师型”教师认定试点工作的通知》（湘教通〔2023〕6号）等相关文件精神和要求，加速推进我校高素质“双师型”教师队伍建设，为我校职业教育深化改革、提质发展提供强有力的人才队伍支撑，不断提高学校的办学质量和办学水平，更好地适应学校为社会培养高素质技术技能人才的要求，结合我校实际，特制订本实施方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，以提高我校教师教育教学能力和专业实践能力为核心，以“双师型”教师认定为抓手，在学校开展“双师型”教师认定工作，优化师资队伍结构，全面推进我校“双师型”教师队伍建设，助力我校“双高校”建设迈上新台阶。

二、认定原则

（一）校级统筹，全面推进。“双师型”教师队伍建设遵

循“资格准入，多元培养，考核激励，动态更新”的原则。认定工作全校统一组织实施，人事处（人才办）具体负责，各二级部门配合执行，采取准入退出机制，实行聘期考核管理。原则上所有在岗教职员工，均应参与认定。

（二）突出核心，对标建设。重点保障学校“双高计划”“提质培优”等重点建设任务的各项核心指标，其他建设项目“双师”比例不达标的，责任部门应制定详细建设方案，并于2025年内达到相关标准。

（三）强化引领，梯队培育。遵循“初级”“中级”应报尽报、“高级”择优申报原则，组织开展认定申报工作。重点打造一批高级“双师型”教师，发挥引领示范作用，建成高级“双师型”教师领衔，初、中级“双师型”为骨干，梯队结构健康、可持续发展能力的高水平“双师型”教师队伍。

三、组织机构

（一）“双师型”教师认定委员会

学校成立“双师型”教师认定委员会。委员会邀请部分行业龙头企业董事长（总经理）、行业协会负责人担任顾问，学校主要负责人任主任，分管人事工作的校领导任副主任，成员由人事处（人才办）处长、教务处处长、科研处（国际交流处）处长、若干行业企业专家组成，负责学校“双师型”教师的认定、考核和管理工作。

（二）“双师型”教师队伍建设工作小组

教务处负责统筹协调“双师型”教师队伍建设与考核验收工作。各二级学院（部）成立以院长为组长，教学副院长、教研室主任或专业带头人及校外行业企业专业技术人员组成的“双师型”教师队伍建设工作小组（3人以上），具体负责本二级学院（部）“双师型”教师认定的初审工作和认定后的考核、管理工作。

（三）“双师型”教师认定专家库

学校组建“双师型”教师认定专家库，成员由学校“双师型”教师认定委员会成员、省内已认定正高职称高级“双师型”教师、企业高级管理人员和技术技能大师、省级及以上教科研机构专家组成。

四、认定对象与等级

（一）认定对象

先期认定对象为我校在岗、具有教师资格并实际承担教学任务的专业课教师（含实习指导教师）。符合条件的公共课教师、校内其他具有教师资格并实际承担教学任务的人员、正式聘任的校外兼职教师，根据学校后续出台的细则给予认定。

（二）认定等级

认定分高等职业教育初级、中级、高级“双师型”教师三类，教师可根据认定条件进行相应等级的申报。

五、认定条件与流程

（一）认定条件

“双师型”教师认定按照《湖南机电职业技术学院“双师型”教师认定条件细则》（附件1）进行，申请认定的人员须满足基本条件和相应认定等级条件。

（二）认定流程

第一阶段：个人申报与部门初审

1. 申请认定人员对照认定条件细则，填写相应等级的《湖南省职业教育“双师型”教师认定申请表》（见附件2-4），并按照规定格式提供相应佐证材料（见附件5）。

2. 申请人所在二级学院（部）对申请材料进行初审，提出初审意见后填写《湖南机电职业技术学院“双师型”教师认定信息表》（见附件6-8）、《湖南机电职业技术学院“双师型”教师认定申请汇总表》（见附件9），二级学院（部）盖章签字后连同所有申请材料一同报人事处（人才办）。

第二阶段：资料审查与认定评议

3. 人事处（人才办）协同教务处、科研处（国际交流处）、对申报人材料进行审核。对基本条件合格情况作出评价结论，对认定条件真实性进行审查，基本条件审查不合格或认定条件真实性审查不通过的申请人不进入后续评议。

4. 人事处（人才办）在纪检监察处监督下，从“双师型”教师认定专家库中抽取5-7人组成专家组，对“双师型”教师的申请材料进行评议，专家组中校外专家占比不低于50%，企业专家不少于2人。

5. 专家组对照认定细则，严格按照要求及规范程序进行认定。认定评议结果经学校“双师型”教师认定委员会确认后公示，公示期不少于5天。

第三阶段：上级复核与发证认定

6. 人事处（人才办）整理认定结果和相关资料报省教育厅进行复核。

7. 根据省教育厅复核合格结果，按照省教育厅统一规定《湖南省职业教育“双师型”教师证书》式样，制作并颁发证书，证书统一标注有效期为五年。同时更新全国教师管理信息系统中的教师“双师型”信息，确保数据准确统一。

六、管理激励

（一）“双师型”教师原则上每年认定一次，认定有效期5年，超期需要重新对照条件细则进行认定。

（二）“双师型”教师队伍日常管理、建设由二级学院（部）负责。各二级学院（部）要高度重视“双师型”教师队伍的培养和建设，认真制定本部门“双师型”教师培养计划。“双师型”教师数量、比例和队伍建设水平。该项工作纳入各二级学院（部）考核指标，作为部门年度绩效评价的重要依据。

（三）在职务（职称）晋升、教育培训、评先评优等方面向获认定的“双师型”教师倾斜。

（四）年度“双师型”教师认定具体工作流程、要求，以

及时间安排以当年“双师型”教师认定工作安排为准。

(五) 已认定“双师型”教师年度考核不合格、师德师风失范、受到党纪政纪处分的，一律取消其“双师型”教师资格，三年内不允许重新申请认定。

(六) 申请人应如实填报、提供有关材料，不得弄虚作假。经查实存在伪造基本条件、各级别认定条件行为，一律取消其参评资格，并由纪委视情况严肃处理。

七、附则

(一) 本实施方案自发布之日起施行。

(二) 本实施方案由学校人事处（人才办）、教务处负责解释。

- 附件：
1. 湖南机电职业技术学院“双师型”教师认定条件细则
 2. 湖南省职业教育“双师型”教师认定申请表（高等职业教育初级）
 3. 湖南省职业教育“双师型”教师认定申请表（高等职业教育中级）
 4. 湖南省职业教育“双师型”教师认定申请表（高等职业教育高级）
 5. 湖南机电职业技术学院“双师型”教师认定佐证材料

6. 湖南机电职业技术学院“双师型”教师认定信息表（高等职业教育初级）
7. 湖南机电职业技术学院“双师型”教师认定信息表（高等职业教育中级）
8. 湖南机电职业技术学院“双师型”教师认定信息表（高等职业教育高级）
9. XX年度湖南机电职业技术学院“双师型”教师认定申请汇总表

湖南机电职业技术学院 “双师型”教师认定条件细则

本认定条件细则依据教育部职业教育“双师型”教师基本标准和《湖南省职业教育“双师型”教师认定条件（试行）》，结合我校“双师型”教师发展、培养实际制定。针对高等职业教育教师分为初级、中级、高级“双师型”教师。申请认定的人员须满足基本条件和相应认定等级条件。

一、基本条件

（一）贯彻党的教育方针，热爱职业教育事业，具有良好的思想政治素质和师德素养，自觉践行社会主义核心价值观，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，为人师表，关爱学生。近五年无师德失范行为和其他违纪违规现象。

（二）落实立德树人根本任务，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，坚持党的教育方针，践行产教融合、校企合作，做到工学结合、知行合一、德技并修。主动传承和发扬“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职教精神。在教育教学和技术技能培养过程中落实课程思政要求，形成相应的经验模式。近五年个人年度考核合格。

（三）具备教师资格证书，具备相应的理论教学和实践教学能力，掌握先进的教学理念和教学方法，积极参与教学改革

与研究。能够采取多种教学模式方式，有效运用现代信息技术开展教学。

（四）紧跟产业发展趋势和行业人才需求，具有企业相关工作经验，了解产业发展、行业需求和职业岗位变化，及时将新技术、新工艺、新规范融入教学。近五年中有六个月以上（可累计计算）到企业或生产服务一线的实践经验。

二、认定条件

（一）高等职业教育初级“双师型”教师

1. 教学能力须满足以下条件：

（1）具有高校教师系列初级及以上专业技术职务。

（2）近五年，承担本专业课程教学任务，每学年至少为学生讲授一门课程，且教学测评至少1次良好；或参加校级及以上教师教学类竞赛并获奖。

2. 教科研能力须满足以下条件之一：

（1）担任校级及以上骨干教师、专业带头人，或校级教学团队、名师（大师）工作室、技能技艺传承创新平台成员。

（2）取得初级专业技术职务后，参与校级及以上教育教学课题研究；或以第一作者发表学术论文1篇；或参编本专业教材（副主编及以上）、著作1本；或获专利、教学成果（教材）奖1项；或参与横向课题研究到账经费自科类2万元以上、社科类1万元以上。

（3）参与校级及以上专业建设、课程建设、资源库建设、

实践教学改革项目。

(4) 近五年，主持横向课题研究到账累计经费自科类6万元以上、社科类3万元以上，视同近五年中有六个月以上生产服务一线的实践经验。

3. 实践能力至少满足以下两个条件：

(1) 具有本专业或相近专业非教师系列初级及以上专业技术职称。

(2) 具有从事本专业相关职业（工种）的国家职业技能等级证书或职业资格证书；或具有从事本专业相关职业（工种）的行业特许资格（执业资格）证书。或具有从事本专业相关职业（工种）国家职业技能鉴定初级及以上考评员资格证书。

(3) 近五年，参与企事业单位的各类产品开发、技术服务，取得一定成果，得到企业认可。

(4) 参加实践时长大于2周的国家、省、市、校级培训项目，考核合格。

(5) 个人参与或指导学生参加校级及以上专业技能类、科技发明类、创新创业类竞赛并获奖。

(6) 担任市级及以上专业技能类竞赛裁判。

(7) 具有其他相应能力水平的证明。

(二) 高等职业教育中级“双师型”教师

1. 教学能力须满足以下条件：

(1) 具有高校教师系列中级及以上专业技术职务。

(2) 近五年，承担本专业课程教学任务，每学年至少为学生讲授一门课程，且教学测评至少两次良好。

2. 教科研能力须满足以下条件之一：

(1) 担任校级及以上骨干教师、专业带头人，或校级及以上教学团队、名师（大师）工作室、技能技艺传承创新平台核心成员（前6）。

(2) 取得中级专业技术职务后，参与省级及以上教育教学课题研究（前6）；或以第一作者发表学术论文2篇；或参编本专业教材（副主编及以上）、著作2本；或获专利2项；或参与横向课题研究到账经费自科类5万元以上、社科类2万元以上。

(3) 主持校级及以上专业建设、课程建设、资源库建设、实践教学改革项目；或为以上同类省级项目成员。

(4) 近五年，主持横向课题研究到账累计经费自科类12万元以上、社科类6万元以上，视同近五年中有六个月以上生产服务一线的实践经验。

3. 实践能力至少满足以下两个条件：

(1) 具有本专业或相近专业非教师系列中级及以上专业技术职称。

(2) 具有从事本专业相关职业（工种）的中级及以上国家职业技能等级证书或职业资格证书；或具有从事本专业相关职业（工种）的中级及以上行业特许资格（执业资格）证书；或持有从事本专业相关职业（工种）国家职业技能鉴定中级及以

上考评员资格证书。

(3) 近五年，参与企事业单位的各类产品开发、技术服务，取得2项及以上成果。

(4) 参加实践时长大于2周的国家、省、市、校级培训项目，考核合格。

(5) 担任省级及以上专业技能类竞赛裁判。

(6) 具有其他相应能力水平的证明。

4. 获奖情况须满足以下条件之一：

(1) 参加省级及以上教师教学类竞赛并获奖。

(2) 参与获得市级教学成果奖、教材奖、教育科学研究成果奖。

(3) 个人参与或指导学生参加省级及以上专业技能类、科技发明类、创新创业类竞赛并获奖。

(4) 参与行业组织的专业技能类竞赛，获省级一等奖及以上奖励。

(三) 高等职业教育高级“双师型”教师

1. 教学能力须满足以下条件：

(1) 具有高校教师系列高级及以上专业技术职称（或具有高校教师系列中级专业技术职称且具有本专业或相近专业非教师系列高级专业技术职称）。

(2) 近五年，承担本专业课程教学任务，每学年至少为学生讲授一门课程，且教学测评至少两次优秀。

2. 教科研能力满足以下条件之一：

(1) 担任省级及以上骨干教师、专业带头人，教学名师，或省级及以上教学团队、名师（大师）工作室、技能技艺传承创新平台负责人，或国家级教学创新团队成员。

(2) 取得高级专业技术职务以后，主持省级及以上教育教学课题研究1项及以上；或以第一作者在核心期刊发表学术或教研教改论文1篇及以上；或主编本专业教材、著作2本；或获专利3项；或主持横向课题研究到账经费自科类10万元以上、社科类4万元以上。

(3) 主持省级及以上专业建设、课程建设、资源库建设、实践教学改革项目。

(4) 近五年，主持横向课题研究到账累计经费自科类20万元以上、社科类10万元以上，视同近五年中有六个月以上生产服务一线的实践经验。

3. 实践能力至少满足以下三个条件：

(1) 具有本专业或相近专业非教师系列高级及以上专业技术职称。

(2) 具有从事本专业相关职业（工种）的高级国家职业技能等级证书或职业资格证书；或具有从事本专业相关职业（工种）的行业高级特许资格（执业资格）证书。或持有从事本专业相关职业（工种）国家职业技能鉴定高级及以上考评员资格证书。

(3) 近五年，参与企事业单位的产品开发、技术服务，取得3项及以上成果。

(4) 担任国家、省级培训技能实践项目讲师。

(5) 担任省级及以上专业技能类竞赛主裁判。

4. 获奖情况须满足以下条件之一：

(1) 参加教师教学类竞赛获省级二等奖及以上。

(2) 主要参与（前6名）获得省级及以上教学成果奖、教材奖、教育科学研究成果奖。

(3) 个人参与或指导学生参加技能类、科技发明类、创新创业类竞赛获省级一等奖及以上。

(4) 参与行业组织的专业技能类竞赛，获国家级一等奖及以上奖励。

附件2

湖南省职业教育“双师型”教师认定申请表

(高等职业教育初级)

姓名		身份证号码		
最终学历		毕业院校	专业	
任职学校			联系方式	
任教课程			任教年限	
基本条件	基本要求			任职学校评价
	1. 贯彻党的教育方针热爱职业教育事业，具有良好的思想政治素质和师德素养，自觉践行社会主义核心价值观，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，为人师表，关爱学生。近五年无师德失范行为和其他违纪违规现象。			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	2. 落实立德树人根本任务，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，坚持党的教育方针，践行产教融合、校企合作，做到工学结合、知行合一、德技并修。主动传承和发扬“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职教精神。在教育教学和技术技能培养过程中落实课程思政要求，形成相应的经验模式。近五年个人年度考核合格。			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	3. 具备高校教师资格证书，具备相应的理论教学和实践教学能力，掌握先进的教学理念和教学方法，积极参与教学改革与研究。能够采取多种教学模式方式，有效运用现代信息技术开展教学。			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	4. 紧跟产业发展趋势和行业人才需求，具有企业相关工作经验，了解产业发展、行业需求和职业岗位变化，及时将新技术、新工艺、新规范融入教学。近五年中有六个月以上（可累计计算）在企业第一线从事本专业实际工作经历（近五年，主持横向课题研究到账累计经费自科类6万元以上、社科类3万元以上，视同近五年中有六个月以上生产服务一线的实践经验）。			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

	认定要求		自我评价 是否符合	佐证材料 (写实)	真实性审 查结果	专家 评议结果
	认定条件	教学能力	1-1. 具有高校教师系列初级及以上专业技术职务。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
全满足		1-2. 近五年, 承担本专业课程教学任务, 每学年至少为学生讲授一门课程, 且教学测评至少1次良好; 或参加校级及以上教师教学类竞赛并获奖。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
教研能力 满足 1条		2-1. 担任校级及以上骨干教师、专业带头人, 或校级教学团队、名师(大师)工作室、技能技艺传承创新平台成员。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
		2-2. 取得初级专业技术职务后, 参与校级及以上教育教学课题研究; 或以第一作者发表学术论文1篇; 或参编本专业教材(副主编及以上)、著作1本; 或获专利、教学成果(教材)奖1项; 或参与横向课题研究到账经费自科类2万元以上、社科类1万元以上。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
		2-3. 参与校级及以上专业建设、课程建设、资源库建设、实践教学改革项目。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

实践能力 满足2条	3-1. 具有本专业或相近专业非教师系列初级及以上专业技术职称。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	3-2. 具有从事本专业相关职业（工种）的国家职业技能等级证书或职业资格证书；或具有从事本专业相关职业（工种）的行业特许资格（执业资格）证书。或具有从事本专业相关职业（工种）国家职业技能鉴定初级及以上考评员资格证书。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	3-3. 近五年，参与企事业单位的各类产品开发、技术服务，取得一定成果，得到企业认可。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	3-4. 参加实践时长大于2周的国家、省、市、校级培训项目，考核合格。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	3-5. 个人参与或指导学生参加校级及以上专业技能类、科技发明类、创新创业类竞赛并获奖。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	3-6. 担任市级及以上专业技能类竞赛裁判。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	3-7. 具有其他相应能力水平的证明。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

<p>申请人承诺</p>	<p>本人全面了解湖南省职业教育“双师型”教师认定有关要求，承诺所提供的材料真实有效。如有不实内容，自愿承担相应责任。</p> <p style="text-align: right;">申请人签名： 年 月 日</p>
<p>专家组评议 意见</p>	<p style="text-align: right;">签名： 年 月 日</p>
<p>认定意见</p>	<p style="text-align: right;">认定单位（盖章） 年 月 日</p>

填表说明：

1. 基本条件部分，教师提供身份证、教师资格证、学历证明、企业实践证明等，由任职学校评价是否符合基本要求。
2. 认定条件部分，教师在“自我评价”栏，根据认定要求，选择符合的条目，并在相应“佐证材料”栏填写提供的佐证材料名称（写实）。如：高等学校教师资格证书，编号：×××；或论文《×××》发表在《×××》×年×月×期。
3. 佐证材料由学校人事部门核对原件并在复印件上签字盖章，复印件按人按顺序装订成册。

附件3

湖南省职业教育“双师型”教师认定申请表

(高等职业教育中级)

姓名			身份证号码		
最终学历		毕业院校		专业	
任职学校			联系方式		
任教课程			任教年限		
基本 条件	基本要求			任职学校评价	
	1. 贯彻党的教育方针热爱职业教育事业，具有良好的思想政治素质和师德素养，自觉践行社会主义核心价值观，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，为人师表，关爱学生。近五年无师德失范行为和其他违纪违规现象。			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	2. 落实立德树人根本任务，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，坚持党的教育方针，践行产教融合、校企合作，做到工学结合、知行合一、德技并修。主动传承和发扬“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职教精神。在教育教学和技术技能培养过程中落实课程思政要求，形成相应的经验模式。近五年个人年度考核合格。			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	3. 具备高校教师资格证书，具备相应的理论教学和实践教学能力，掌握先进的教学理念和教学方法，积极参与教学改革与研究。能够采取多种教学模式方式，有效运用现代信息技术开展教学。			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	4. 紧跟产业发展趋势和行业人才需求，具有企业相关工作经验，了解产业发展、行业需求和职业岗位变化，及时将新技术、新工艺、新规范融入教学。近五年中有六个月以上（可累计计算）在企业第一线从事本专业实际工作经历（近五年，主持横向课题研究到账累计经费自科类12万元以上、社科类6万元以上，视同近五年中有六个月以上生产服务一线的实践经历）。			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

		认定要求	自我评价 是否符合	佐证材料 (写实)	真实性审 查结果	专家 评议结果
认定 条件	教学 能力	1-1. 具有高校教师系列中级及以上专业技术职务。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	全 满 足	1-2. 近五年，承担本专业课程教学任务，每学年至少为学生讲授一门课程，且教学测评至少两次良好。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	教 科 研 能 力 满 足 1 条	2-1. 担任校级及以上骨干教师、专业带头人，或校级及以上教学团队、名师（大师）工作室、技能技艺传承创新平台核心成员（前6）。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
		2-2. 取得中级专业技术职务后，参与省级及以上教育教学课题研究（前6）；或以第一作者发表学术论文2篇；或参编本专业教材（副主编及以上）、著作2本；或获专利2项；或参与横向课题研究到账经费自科类5万元以上、社科类2万元以上。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	2-3. 主持校级及以上专业建设、课程建设、资源库建设、实践教学改革项目；或为以上同类省级项目成员。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

实践能力 满足 2 条	3-1. 具有本专业或相近专业非教师系列中级及以上专业技术职称。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	3-2. 具有从事本专业相关职业（工种）的中级及以上国家职业技能等级证书或职业资格证书；或具有从事本专业相关职业（工种）的中级及以上行业特许资格（执业资格）证书；或持有从事本专业相关职业（工种）国家职业技能鉴定中级及以上考评员资格证书。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	3-3. 近五年，参与企事业单位的各类产品开发、技术服务，取得2项及以上成果。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	3-4. 参加实践时长大于2周的国家、省、市、校级培训项目，考核合格。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	3-5. 担任省级及以上专业技能类竞赛裁判。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	3-6. 具有其他相应能力水平的证明。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
获奖情况 满足 1 条	4-1. 参加省级及以上教师教学类竞赛并获奖。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	4-2. 参与获得市级教学成果奖、教材奖、教育科学研究成果奖。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	4-3. 个人参与或指导学生参加省级及以上专业技能类、科技发明类、创新创业类竞赛并获奖。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	4-4. 参与行业组织的专业技能类竞赛，获省级一等奖及以上奖励。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

<p>申请人承诺</p>	<p>本人全面了解湖南省职业教育“双师型”教师认定有关要求，承诺所提供的材料真实有效。如有不实内容，自愿承担相应责任。</p> <p style="text-align: right;">申请人签名： 年 月 日</p>
<p>专家组评议意见</p>	<p style="text-align: right;">签名： 年 月 日</p>
<p>认定意见</p>	<p style="text-align: right;">认定单位（盖章） 年 月 日</p>

填表说明：

1. 基本条件部分，教师提供身份证、教师资格证、学历证明、企业实践证明等，由任职学校评价是否符合基本要求。
2. 认定条件部分，教师在“自我评价”栏，根据认定要求，选择符合的条目，并在相应“佐证材料”栏填写提供的佐证材料名称（写实）。如：高等学校教师资格证书，编号：×××；或论文《×××》发表在《×××》×年×月×期。
3. 佐证材料由学校人事部门核对原件并在复印件上签字盖章，复印件按人按顺序装订成册。

附件4

湖南省职业教育“双师型”教师认定申请表

(高等职业教育高级)

姓名		身份证号码	
最终学历	毕业院校	专业	
任职学校		联系方式	
任教课程		任教年限	
基本条件	基本要求		任职学校评价
	1. 贯彻党的教育方针热爱职业教育事业，具有良好的思想政治素质和师德素养，自觉践行社会主义核心价值观，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，为人师表，关爱学生。近五年无师德失范行为和其他违纪违规现象。		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	2. 落实立德树人根本任务，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，坚持党的教育方针，践行产教融合、校企合作，做到工学结合、知行合一、德技并修。主动传承和发扬“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职教精神。在教育、教学和技术技能培养过程中落实课程思政要求，形成相应的经验模式。近五年个人年度考核合格。		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	3. 具备高校教师资格证书，具备相应的理论教学和实践教学能力，掌握先进的教学理念和教学方法，积极参与教学改革与研究。能够采取多种教学模式方式，有效运用现代信息技术开展教学。		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	4. 紧跟产业发展趋势和行业人才需求，具有企业相关工作经验，了解产业发展、行业需求和职业岗位变化，及时将新技术、新工艺、新规范融入教学。近五年中有六个月以上（可累计计算）在企业第一线从事本专业实际工作经历（近五年，主持横向课题研究到账累计经费自科类20万元以上、社科类10万元以上，视同近五年中有六个月以上生产服务一线的实践经历）。		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

		认定要求	自我评价 是否符合	佐证材料 (写实)	真实性审 查结果	专家 评议结果
认定 条件	教学能力	1-1. 具有高校教师系列高级及以上专业技术职称（或具有高校教师系列中级专业技术职称且具有本专业或相近专业非教师系列高级专业技术职称）。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	全满足	1-2. 近五年，承担本专业课程教学任务，每学年至少为学生讲授一门课程，且教学测评至少两次优秀。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	教研能力 满足 1条	2-1. 担任省级及以上骨干教师、专业带头人，教学名师，或省级及以上教学团队、名师（大师）工作室、技能技艺传承创新平台负责人，或国家级教学创新团队成员。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
		2-2. 取得高级专业技术职务以后，主持省级及以上教育教学课题研究1项及以上；或以第一作者在核心期刊发表学术或教研教改论文1篇及以上；或主编本专业教材、著作2本；或获专利3项；或主持横向课题研究到账经费自科类10万元以上、社科类4万元以上。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
		2-3. 主持省级及以上专业建设、课程建设、资源库建设、实践教学改革项目。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

实践能力 满足 3条	3-1. 具有本专业或相近专业非教师系列高级及以上专业技术职称。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	3-2. 具有从事本专业相关职业（工种）的高级国家职业技能等级证书或职业资格证书；或具有从事本专业相关职业（工种）的行业高级特许资格（执业资格）证书。或持有从事本专业相关职业（工种）国家职业技能鉴定高级及以上考评员资格证书。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	3-3. 近五年，参与企事业单位的产品开发、技术服务，取得3项及以上成果。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	3-4. 担任国家、省级培训技能实践项目讲师。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	3-5. 担任省级及以上专业技能类竞赛主裁判。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
获奖情况 满足 1条	4-1. 参加教师教学类竞赛获省级二等奖及以上。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	4-2. 主要参与（前6名）获得省级及以上教学成果奖、教材奖、教育科学研究成果奖。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	4-3. 个人参与或指导学生参加技能类、科技发明类、创新创业类竞赛获省级一等奖及以上。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	4-4. 参与行业组织的专业技能类竞赛，获国家级一等奖及以上奖励。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

<p>申请人承诺</p>	<p>本人全面了解湖南省职业教育“双师型”教师认定有关要求，承诺所提供的材料真实有效。如有不实内容，自愿承担相应责任。</p> <p style="text-align: right;">申请人签名： 年 月 日</p>
<p>专家组评议 意见</p>	<p style="text-align: right;">签名： 年 月 日</p>
<p>认定意见</p>	<p style="text-align: right;">认定单位（盖章） 年 月 日</p>

填表说明：

1. 基本条件部分，教师提供身份证、教师资格证、学历证明、企业实践证明等，由任职学校评价是否符合基本要求。

2. 认定条件部分，教师在“自我评价”栏，根据认定要求，选择符合的条目，并在相应“佐证材料”栏填写提供的佐证材料名称（写实）。如：高等学校教师资格证书，编号：×××；或论文《×××》发表在《×××》×年×月×期。

3. 佐证材料由学校人事部门核对原件并在复印件上签字盖章，复印件按人按顺序装订成册。

附件5

湖南机电职业技术学院
“双师型”教师认定
佐证材料

所在部门 _____
申请人 _____
认定等级 _____
联系方式 _____
申请时间 _____

湖南机电职业技术学院人事处（人才办）制

目 录

序号	佐证材料	页码
基本条件		
1	身份证	
2	师德师风情况说明（组织部统一出具）	/
3	教师资格证	
4	学历、学位证明	
5	近五年企业实践证明	
认定条件		
6	教学能力证明材料	
6-1	专业技术职务证书	
6-2	近五年教学课表	
6-3	近五年年度教学测评结果（教务处统一出具）	/
7	教科研能力证明材料	
7-1	
.....	
8	实践能力证明材料	
8-1	
.....	
9	获奖情况证明材料	
9-1	
.....	

1. 身份证



2. 师德师风情况说明（组织部统一出具）

3. 教师资格证



4. 学历、学位证明

普通高等学校

毕业证书

学生 性别 ， 年 月 日生，于
年 月至 年 月在本校
专业 年制 科学习，修完教学计划规定的全部课程，成绩合格，准予毕业。

校 名 校（院）长：

证书编号： 年 月 日

中华人民共和国教育部学历证书查询网址：<http://www.chsi.com.cn>



硕士学位证书

，， 年 月 日生。在
完成了 硕士专业学位培养计划，成绩合格。根据《中
华人民共和国学位条例》的规定，授予 硕士学位。

学位评定委员会主席

证书编号： 年 月 日
国务院学位委员会办公室印制 （专业学位证书）

5. 近五年企业实践证明

说明：企业出具实践证明，包括企业名称，实践人姓名、身份证号码，实践岗位和主要工作，实践时间跨度与时长等信息，落款加盖企业公章。累计时长六个月及以上。所有条目请按时间由近及远排列。

(1) *****公司实践证明

(2) *****公司顶岗实践证明

6. 教学能力证明材料

说明：课表应体现近五年中每学年至少讲授1门课程情况，课表上应该体现本人姓名，实习指导老师可以所管理实训室课表作为佐证，所有课表均要加盖部门公章。所有条目请按时间由近及远排列。

6-1 专业技术职务证书

姓名：_____

性别：_____

身份证号：_____

职称名称：_____

专业类别：_____

确认日期：_____

工作单位：_____

系统编码：_____

持证人签名：_____

6-2 近五年教学课表

(1) *****学年课表

(2) *****学年课表

7. 教科研能力证明材料

说明：

认定申请表2-1项条目证明材料要求：提供项目立项（或结项）文件，团队（平台、工作室）项目还要提供有负责人签字和部门盖章的成员排名情况证明材料。

认定申请表2-2项条目证明材料要求：参照职称评审材料规范准备佐证材料。

认定申请表2-3项条目证明材料要求：提供项目立项（或结项）文件，以及项目负责人签字和部门盖章的成员排名情况证明材料。所有条目请按认定申请表中填写顺序排列。

7-1 省级/校级****专业带头人

7-2 *****专业国家级/省级教学创新团队成员，排名第*

7-3 主持*****教学改革项目

7-4 参与*****教学改革项目

8. 实践能力证明材料

说明：职称、资格、培训讲师、比赛获奖等直接提供证书。服务企业取得成果提供企业开具证明，加盖企业公章。担任竞赛裁判提供竞赛手册截图或裁判证。参加培训提供培训结业证书。所有条目请按认定申请表中填写顺序排列。

8-1 非教师系列专业技术职称证书

8-2 ****职业技能等级证书/*****职业资格证书

8-3 参与完成****项目开发证明

8-4 担任****项目培训讲师

9. 获奖情况证明材料

说明：提供获奖证书或结果通知文件，清楚标明本人排名。所有条目请按认定申请表中填写顺序排列。

9-1 *****竞赛*等奖，排名第1

9-2 *****成果奖*等奖，排名第5

湖南机电职业技术学院“双师型”教师认定信息表

(高等职业教育初级)

序号	部门	姓名	身份证号	基本条件	认定条件											认定结论		
					教学能力		教科研能力			实践能力								
					(全满足)		(满足 1 条)			(满足 2 条)								
					1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6		3-7	
1				符合	√	√	√				√	√						符合

湖南机电职业技术学院“双师型”教师认定信息表

(高等职业教育中级)

序号	部门	姓名	身份证号	基本条件	认定条件													认定结论		
					教学能力		教科研能力			实践能力						获奖情况				
					(全满足)		(满足 1 条)			(满足 2 条)						(满足 1 条)				
					1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	4-1	4-2		4-3	4-4
1				符合	√	√	√			√				√				符合		

湖南机电职业技术学院“双师型”教师认定信息表

(高等职业教育高级)

序号	部门	姓名	身份证号	基本条件	认定条件														认定结论
					教学能力		教科研能力			实践能力					获奖情况				
					(全满足)		(满足 1 条)			(满足 3 条)					(满足 1 条)				
					1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	4-1	4-2	4-3	4-4	
例 1				符合	√	√	√			√	√		√					符合	

附件9

XX年度湖南机电职业技术学院“双师型”教师认定申请汇总表

部门：（盖章）_____

时间：_____

序号	姓名	最高学历/学位	工作岗位	现任职称	现任职称取得时间	拟申请认定“双师型”教师级别	联系方式	教师资格证专业/取得时间	近五年年度考核结果					近五年在企业第一线从事本专业实际工作经历累计时间	部门初审意见
									年	年	年	年	年		
例1	XXX	研究生/硕士	专任教师	副教授	2019.06.30	高级		机械设计与制造/2011年	合格	合格	优秀	合格	合格	六个月	合格
例2	XXX	研究生/硕士	专任教师	讲师	2017.12.31	中级		电子学/2015年	合格	合格	优秀	优秀	优秀	2年	合格